
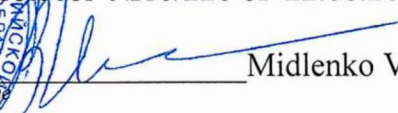
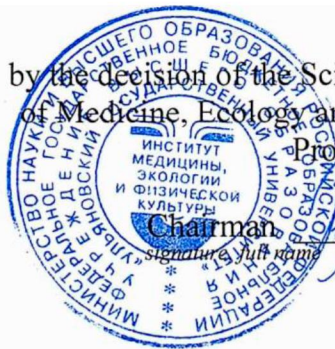


Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

APPROVED
by the decision of the Scientific Counsel of the Institute
of Medicine, Ecology and Physical Education of UISU
Protocol №10/220 of 22.06.2020


Chairman _____ Midlenko V.I.
«22» June 2020



WORKING PROGRAM (Syllabus)

Discipline	Preparation for Clinical Practice
Faculty	Faculty of Culture and Arts
Chair	Russian languages and methods of its teaching
Course	4

Direction (specialty) 31.05.01 General Medicine (specialist's program)

Mode of study full-time

Data of introduction to the teaching process in UISU: **01.09.2020**

The Program was updated on the Chair meeting: Protocol № 01 of 31.08.2021

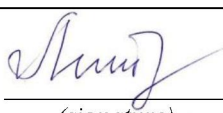
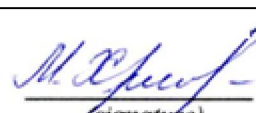
The Program was updated on the Chair meeting: Protocol № 01 of 31.08.2022


The Program was updated on the Chair meeting: Protocol № 10 of 26.05.2023

The Program was updated on the Chair meeting: Protocol № _____ of _____ 20 _____

Information about authors:

Full name	Chair	Job title, scientific degree, academic rank
Tarasevich A.M.	RLaMT	Associate professor

AGREED	AGREED
The Head of the Chair	Head of the Chair of Hospital Therapy
 _____ Litvinko O.A. (signature) 22.06.2020	 _____ Vize-Khripunova M.A. (signature) 22.06.2020

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

1. THE COURSE AIMS AND OBJECTIVES

The purpose of mastering the discipline is to form students' communicative-speech and linguistic competencies necessary for participation in professional activities (clinical practice) and aimed at overcoming difficulties related to temperament, age, severity of the disease, gender and socio-cultural differences of patients.

The tasks of mastering the discipline are:

- to form the students' skills of speech behavior in professional situations (clinical practice), understanding the patient's spoken speech and developing appropriate language reaction to the patient's speech;
- to train the recording of subjective and objective data about the patient's condition in his medical record and the formulation of precise semantic questions in order to clarify the diagnosis of the disease.

2. PLACE OF THE COURSE IN THE CURRICULUM

The academic discipline "Preparation for Clinical Practice" refers to the variable part of the mandatory discipline (B1.B.1.O1) in the program.

Requirements for the student's input knowledge, skills and competencies:


The student must

- know the basics of the scientific style of speech and the professional style of a doctor's speech;
- be able to work with educational and scientific professional texts;
- possess the initial skills of oral and written communication in a "patient-doctor" situation.

The previous disciplines for the discipline "Preparation for Clinical Practice" are "Scientific Style of Speech Fundamentals", "Dialogue between a doctor and a patient".

3. PROPOSED RESULTS OF STUDYING DISCIPLINE (MODULE), CORRESPOND TO PROPOSED RESULTS OF MASTERING THE EDUCATIONAL PROGRAM

PC-1 – the ability and readiness to implement a set of measures aimed at preserving and strengthening health and including the formation of a healthy lifestyle, prevention of the occurrence and (or) spread of diseases, their early diagnosis, identification of the causes and conditions of their occurrence and development, as well as eliminating the harmful effects of environmental factors on human health	Know: - general scientific and highly specialized terminology that ensures participation in thematic conversations of an informative and ascertaining type: logical, semantic and compositional schemes of dialogues and schemes for making an entry in the medical history. Be able to: - conduct an inquiry in order to find out the causes of the disease, the conditions that contribute to its occurrence – carry out interstitial language transformations (colloquial speech-book speech), compression and suppression of the message received during the questioning of the patient - to build a written monologue message based on the message received during the questioning of the patient Master:
PC-13 - readiness to participate in providing medical assistance in emergency situations, including participation in medical evacuation	
PC-17 - ability to apply the basic	

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

principles of organization and management in the field of public health protection in medical organizations and their structural divisions

Different tactics of communication with patients, taking into account their social status, temperament, ethnic and national characteristics

4. WORKLOAD OF THE COURSE

4.1. The workload of the course is 2 credits.


4.2. The workload on types of academic work is 72 hours.

Type of studies	Academic hours number (full-time studies)							
	In general according to the curriculum	Term Distribution						
		1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Contact work of students with the teacher in accordance with the curriculum								
Classroom studies:								54/54
lectures		Not included in the curriculum						
Seminars and tutorials								48/48
Laboratory and practical classes		Not included in the curriculum						
Self-study								18/18
The form of current knowledge control and Independent studies check: testing, control work								4/4
Term paper		Not included in the curriculum						
Types of intermediate certification (credit)								2/2
Total hours in the discipline*	72							72/72


* "If it is necessary to use partially/exclusively distance educational technologies in the educational process, the number of teaching staff working hours with students for conducting classes in a remote format using e-learning is indicated in the table with a slash"

4.3. Content of the discipline (module). Timing on topics and kinds of academic work:

Name of sections and topics	Total	Academic activity types					Current knowledge control
		Classroom studies			Interacti ve classes	Indepen	
		Lectur	Seminats,	Laborat			

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

		es	tutorials	ories, practica l classes		dent studies	form
1	2	3	4	5	6	7	8
Topic 1. The culture of a doctor's professional communication	8		5		1 Discussio n №1	2	Oral testing, the discussion assessment
Topic 2. Doctor's communication taking into account a patient's temperament	8		5		1 Role play №1	2 Test №1, Preparati on to control work	Oral test, role-play assessment, test check
Tema 3. Doctor's communication taking into account the nature of the patient	8		3		1 Role p;ay №2	2 Test №2, Control work №1	2 checking the control work No. 1, assessing a role-play, checking the test
Tema 4. Doctor's communication taking into account a patient's age	16		10		1 Role play №3 1 discussio n№2	4 Test №3	Oral test, role-play assessment, discussions, test check
Topic 5. Doctor's communication taking into account the patient's attitude to their illness	8		5		1 presentati on	2 Test №4	Oral test, the presentation assessment, test check
Topic 6. Doctor's communication with a terminally ill patient	8		6			2 Test №5 Preparati on for control work	Oral test, test check
Topic 7. Doctor's communication depending on a patient's gender	8		4		Public speech	2 Test №6, control work №2	2 control work check №2, test check, public speech assessment

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

Topic 8. Doctor's communication taking into account the socio-cultural aspect	6		4			2 Test №7, preparation for pass/fail test	Oral test, test check
Pass/fail test							2 test tasks assessment
Итого	72		42		6	18	6

5. CONTENT OF THE COURSE

Topics of lectures.

This type of work is not provided for by the curriculum.

6. PRACTICAL AND SEMINAR CLASSES TOPICS

Topic 1. The Culture of Doctor's Professional Communication

The form of the class: practical

Reading the text: "The Profession of a Doctor is a Feat. It Requires Purity of Soul and Purity of Thoughts."

Identification and formulation of difficulties that arise when a doctor communicates with patients and their impact on the treatment outcomes.

Discussion No. 1 on the topic: "The culture of communication with a patient is an important factor for a doctor."

Topic 2. Doctor's Communication with a Patient Taking into Account a Temperament

The form of the class: practical.

Reading the text "Temperaments".

Role-play # 1: Play out dialogues in order to demonstrate different temperaments.


Determine the temperaments in X. Bidstrup's Figure. Play out the dialogues that took place between the characters of the drawing.

Four representatives of each temperament were stuck in the elevator. How will everyone behave? What will they say?

The car was cut off by another car. How will drivers with different temperaments behave? What will they say?

A student jumped out to meet a nurse carrying papers. All the papers fell down. What kind of dialogue took place between them? Play out the dialogues that took place. Imagine representatives of different temperaments in the role of a nurse. Play out the dialogues that took place.

Representatives of different temperaments took turns to see a therapist with complaints of a cold. Play out the dialogues that took place.

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

The doctor informs the patient that he needs an operation. How will patients of different temperaments behave? What will they say? Play out the dialogues that took place.

Test No. 1 " Doctor's Communication with a Patient Taking into Account a Temperament".

Topic 3 Types of Characters. Doctor's Communication with the Patient, Taking into Account the Characters

The form of the class: practical.

Reading the texts "Characters":

- determination of characters of hyperthymic, hypotic, epileptoid, stuck, etc. types;
- perception of the disease by representatives of different types of characters.

Role-play No. 2. Play out the dialogues that took place in different situations.

Representatives of different characters (types of personality accentuation) took turns to see a therapist with complaints of a cold. How will patients behave as representatives of different characters? What will they say?

The doctor informs the patient that another patient will be placed in the ward. How will patients behave as representatives of different characters? What will they say?

The doctor informs the patient that he needs a complex operation. How will patients behave as representatives of different characters? What will they say?

Test No. 2 " Doctor's Communication with a Patient Taking into Account the Nature".

Topic 4. Doctor's Communication Taking into Account the Age of the Patient

Lesson 4.1.

Reading the text "Age Periodization":

- determining the stages of psychosocial development;
- studying the characteristics of each age (from preschool, secondary school to high school age).

Formulation of recommendations to the doctor on communicating with patients of every age.

Role-play No. 3. Play out the dialogues that took place in different situations.

At the reception to the therapist with a disease of the gastrointestinal tract came patients - school-children:

12-14 years -

16-17 years


School-age patients came to see a therapist with a disease of the endocrine system: -

12-14 years old -

16-17 years old

School-age patients with diseases of the nervous system and sensory organs came to an appointment with a therapist: -

12-14 years -

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

16-17 years

How will they behave? What will they say depending on the age?

Test No. 3 "Age periodization".

Topic 4.

Lesson 4.2. Communication with Mature Patients

The form of the class :practical.

Reading the text "Characteristics of Mature Age":

- determination of the stages of the maturity period, mental and psychophysiological functions of adulthood.

Recommendations to the doctor on communicating with mature patients.

Discussion No. 2 on the topic: "Every doctor should take into account the mature age of patients when communicating with them."

Topic 4.

Lesson 4.3. Doctor's Communication with Elderly Patients. Stages. Theories of stages. Periods of Old Age.

The form of the class: practical.

Reading the text "Socio-psychological Characteristics and Features of Personal Self-determination of Individual Periods of Old Age":

- characteristics of individual cognitive functions of an elderly person (attention, memory, cognitive processes, etc.) –

- classification of the main types of old age).

Recommendations to the doctor on communicating with elderly patients.

Topic 5. Doctor's communication taking into account the patient's attitude to his illness

The form of the class: practical.

Reading the texts "Conscious Distortion of the Disease Picture", "Patients who are not inclined to cooperate with a doctor".


Formulation of recommendations to the doctor on communicating with patients who consciously (unconsciously) distort the severity of the disease and are not inclined to communicate with the doctor.

Prepare and defend a presentation on the topic "Types of Attitude to the Disease".

Test No. 4 "Doctor's Communication with Patients Depending on their Attitude to the Disease".

Topic 6. Communication with Terminally Ill Patients

The form of the class: practical.

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

Reading the text "Stages of Experiencing Death".

Formulation of the main principle of communication with terminal patients.

Test No. 5 "Communication with Terminally Ill Patients".

Topic 7. Doctor's Communication Depending on the Patient's Gender

Reading the texts "Gender and Sex", "Gender Differences".

A story about the interpretation of men and women's elements of communication.

Oratorical presentation on the topic: "What will happen if the doctor does not take into account the patient's gender".

Test No. 6 "Communication with patients depending on gender".

Topic 8. Doctor's Communication Taking into Account the Socio-cultural Aspect

The form of the class: practical.

Reading the text "Communication of a Doctor with Representatives of Different Nationalities and Ethnic Groups".

Filling in the table "Socio-cultural features of dialogical / polylogical communication in different cultural environments".

Oratorical presentation on the topic "Peculiarities of communication in my country".

Formulation of recommendations for the doctor to communicate with the patient, taking into account national and religious characteristics.

Test No. 7 "Doctor's Communication Taking into Account the Socio-cultural Aspect".

Seminar classes are not included in the curriculum.

7. LABORATORY WORK, WORKSHOPS

This type of work is not included in the curriculum.

8. TOPICS OF COURSE PAPERS, MODULE TESTS, REFERENCE PAPERS.

Control work №1 Topic 3 "Communication between a doctor and a patient, taking into account the type of character".

The purpose is to test theoretical knowledge and practical skills.


Read an excerpt from A. P. Chekhov's short story "Gooseberry". Tell, what type of person's accentuation could have influenced this situation.

У нас в городе умирал купец. Перед смертью приказал подать себе тарелку с медом и съел все свои деньги и выигрышные билеты вместе с медом, чтобы никому не досталось.

Read an excerpt from Taffy's humorous story "The Demonic Woman". Determine the type of accentuation of the heroine's personality. Prove your point:

Начнет закусывать простая женщина, скажет:

- Марья Николаевна, будьте добры, кусочек селедки. Люблю лук.

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

*Демоническая широко раскроет глаза и, глядя в пространство, завопит:
Селедка? Да, да, дайте мне селедки, я хочу есть селедку, я хочу, я хочу. Это лук? Да, да,
дайте мне луку, дайте мне много всего, всего, селедки, луку, я хочу есть, я хочу пошлости,
скорее... больше...больше, смотрите все... я ем селедку!
В сущности, что случилось?
Просто разыгрался аппетит, и потянуло на соленькое! А какой эффект!*

Determine and prove what type of personal accentuation the statement belongs to:

- 1. Что нужно человеческому существу? Рукопись, скрипка, кровать, стол, стул и больше ничего.*
- 2. Я никогда не принадлежал всем сердцем ни какой-либо стране, ни кругу друзей, ни даже моей собственной семье.*
- 3. За мгновеньем мгновенье
И жизнь промелькнет,
Пусть весельем мгновенье
Это блеснет*
- 4. Мы любим людей за то добро, которое мы для них делаем.*

Determine the character (type of accentuation of personality) by their behavior:

- 1. Приятель по учебе в вузе обошел Алексея по служебной лестнице и стал его начальником. Алексей был уверен, что его способности намного выше, чем у приятеля. Нежелание считаться со своими реальными возможностями, которые на самом деле были ниже, чем у приятеля, привело к нервному срыву.*
- 2. Татьяна отказывается от выполнения порученного ей задания, поскольку считает, что оно выходит за пределы ее должностных обязанностей. Начальник назначает другого для выполнения данного задания. На другой день Татьяна извиняется, говорит, что поручение пустяковое, что она легко с ним справилась бы и напрасно она так себя вела. В другой раз история повторяется со ссылкой на плохое самочувствие.*
- 3. Сергей покупает своему ребенку музыкальную игрушку. Придя домой, дарит ее. Ребенок начинает включать одну мелодию за другой. Сергей гневно требует выключить игрушку. Ребенок, послушавшись, снова включает игрушку. Сергей вне себя от ярости разбивает ее.*


Control work №2. Topic 7 "Doctor's communication depending on a patient's gender".
The purpose is to test theoretical knowledge and practical skills.
Read the table "Interpretation of the interlocutor's thoughts from the position of gender influence". Do you agree with all the points in this table? Complete the table with your observations (in writing).

Interpret some elements of communication by men and women using the table:

Table

Interpretation of an interlocutor's thoughts from the position of gender influence

	женщина	мужчина
Жалоба	Просьба поддержки, сочувствия	Просьба подсказать решение
Реакция на проблему	Проявляет понимание,	Пытается убедить, что

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

	поддержку, сочувствие	ситуация не так уж плоха
предложение что-то сделать	Говорит: «Давай...»	Приказывает
Употребляют слова типа «ОК» и другие знаки согласия	Чтобы показать свою заинтересованность, подразумевает «Да, я тебя слушаю»	Только когда соглашается с собеседником
Извиниться – значит ...	Выразить сочувствие, а не сожаление	Признать свое поражение (что мужчины делают очень редко)
Когда их перебивают, он(а) ...	Обижается, что вмешиваются, и меняет тему разговора	Считает, что ему не дают закончить мысль самому
Во время разговора...	Преимущественно следит за тоном, манерой общения	Больше внимания уделяет содержанию, а не форме

Read the situations. Identify what mistakes the doctors made. Fix them:

1. У врача идет прием, а его нет на месте. Около кабинета собралось несколько пациентов. Возвращается врач. Пациенты возмущаются: «Где вы были? Прием давно идет».

В.: Какое ваше дело? Может быть, я должен вам докладывать, куда я ухожу?


Скажите, чем может закончиться данная ситуация при общении с фемининным типом, с маскулинным типом, с андрогенным типом.

2. Беременная женщина жалуется врачу на высокое давление – 125. Обычное ее давление – 90/70. Врач говорит ей: «Женщина, не истерите! Вас с таким давлением в космос можно посылать».

Term papers and abstracts are not provided for by the Curriculum.

9. LIST OF QUESTIONS TO EXAMS, CREDITS

1. Как **влияет** фактор «*общение врача с пациентом*» на эффективность деятельности врача?
2. Каковы характерные черты сангвиников/холериков/флегматиков /меланхоликов?
3. Что такое характер?
4. Какими качествами обладает?
5. Что такое акцентуированная личность? Является ли она здоровой?
6. Что характерно для акцентуированной личности?
7. Что характерно для людей гипертимического типа?
8. Каковы рекомендации по общению с пациентами гипертимического/циклотимического/ психастенического/ эмотивного типов?
9. Что характерно для людей демонстративного типа?
10. Что в психологии называется возрастом?
11. Какая периодизация возраста принята в России?
12. Каковы стадии психосоциального развития человека? Сколько длится каждая стадия? Каков предмет конфликта каждой стадии?
13. Какие стадии детского возраста выделяются?
14. Какая деятельность является ведущей на каждой стадии развития ребенка?
15. Каковы стадии развития ребенка?
16. Каковы рекомендации медсестре по общению с пациентами дошкольного/

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		


- подросткового / старшего школьного возраста?
17. Каковы тенденции общения в юношеском возрасте?
 18. Каковы функции юношеской дружбы?
 19. На чем строится продуктивное общение юношей и девушек со взрослыми?
 20. Что характерно для зрелой личности?
 21. Каковы рекомендации врачу по общению с пациентами зрелого возраста?
 22. Что понимается под старостью в геронтологии?
 23. Что такое биологическое/социальное/психологическое старение?
 24. Каковы рекомендации по общению врача с пожилыми людьми?
 25. Что такое внутренняя картина болезни?
 26. Каковы уровни восприятия человеком болезни? В чем суть каждого уровня?
 27. Каковы рекомендации врачу по общению с пациентами, искажающими тяжесть заболевания?
 28. Что включают в себя понятия «пол», «гендер»?
 29. Чем различаются мужской и женский генотипы?
 30. Рекомендации врачу по поводу корректного общения с пациентами с учетом национальных и религиозных особенностей.

10. STUDENTS' SELF-STUDY


Main forms of students' self-study: elaboration of educational material (doing homework), preparation for the credit

Form of studies: full - time

Sections and topics	Type of independent work (study of educational material, problem solving, abstract, report, control work, preparation for passing a test, exam, etc.)	Workload (hours)	Form of control (the solution of problems checking, abstract, etc.)
Topic 1. The culture of a doctor's professional communication	On the basis of the given texts, write: what factors influence the effectiveness of a doctor's activity; what personal qualities should a modern doctor have? Prepare a discussion on the topic "The culture of communication with the patient is an important factor for the doctor".	2	Assessment in accordance with the developed criteria
Topic 2. Doctor's communication taking into account a patient's temperament	Formulate the strengths and weaknesses of one of the temperaments (according to the teacher's instructions). Give recommendations to the nurse about communicating with a patient of a certain temperament. Do test 1 "A doctor's communication with a patient taking into account temperament". Test 1 "Doctor's communication with a patient taking into account temperament". Prepare a role-play - play out dialogues in order to demonstrate different temperaments.	2	Assessment of the test and role-play in accordance with the developed criteria
Topic 3.	Come up with situational tasks for different	2	Assessment of the

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

Doctor's communication taking into account the nature of a patient	types of characters. Give recommendations to the nurse on communicating with patients of a certain nature. Perform test 2 "Communication with the patient depending on the nature". Prepare a role-play: recommendations to the doctor on communicating with of each group of characters representatives. Preparation for the control work No. 1		test and role-play in accordance with the developed criteria Assessment of the control work in accordance with the developed criteria
Topic 4. Doctor's communication taking into account the age of the patient	Lesson 4.1 Do test 3 "Age Periodization". Lesson 4.2 Characterize (in writing) the peculiarity of adulthood on the basis of the 2 given texts. Give recommendations to the nurse on communicating with mature patients. Lesson 4.3 Prepare a role-play: play out the dialogues that took place in the following situations: school-age patients with diseases of the gastrointestinal tract / endocrine system / nervous system and sensory organs came to an appointment with a therapist: - 12-14 years old; -16-17 years old.	2	Assessment of the role-play in accordance with the developed criteria
Topic 5. Doctor's communication taking into account a patient's attitude to their illness	To characterize one of the types of a distorted model of the disease. Give recommendations to the nurse about communicating with the patient, depending on their attitude to the disease. Do test 4 "Doctor's communication with patients depending on their attitude to the disease".	2	Assessment of the test in accordance with the developed criteria
Topic 6. Doctor's communication with a terminally ill patient	Do test 5 "Communication with terminally ill patients". Preparation for the control work No. 2.	2	Assessment of the control work in accordance with the developed criteria
Topic 7. Doctor's communication	Come up with situational tasks on the topic of gender communication between a doctor and a patient.	3	Assessment of the speaker's speech and the test in

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

depending on the patient's gender	Prepare an oratorical speech on the topic: "What will happen if the doctor does not take into account the patient's gender". Do the test "Communication with patients depending on gender".		accordance with the developed criteria
Topic 8. Doctor's communication taking into account the socio-cultural aspect	Find information on the Internet and prepare an oratorical speech on the topic "How Islam, Hinduism, Buddhism influenced the way of life, the national and psychological characteristics of peoples". Do test 7 "Communication taking into account the patient's nationality and religion".	3	Assessment of the speaker's speech and the test in accordance with the developed criteria

11. METHODOLOGICAL AND INFORMATION SUPPORT USED IN THE LEARNING PROCESS

a) list of references

basic

1. Minenkova, N. V. Learning to write correctly. Scientific style of speech. (For foreign students of medical groups): a textbook / N. V. Minenkova. - Voronezh : Voronezh State University of Engineering Technologies, 2018. - 64 p. - ISBN 978-5-00032-319-9. - Text: electronic // Electronic library system IPR BOOKS : [website]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76438>
2. Yadrihinskaya, E. A. Scientific style of speech. Medico-biological profile : a textbook / E. A. Yadrihinskaya, I. V. Adigezalov. - Voronezh : Voronezh State University of Engineering Technologies, 2018. - 204 p. - ISBN 978-5-00032-315-1. - Text: electronic // Electronic library system IPR BOOKS : [website]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76432.html>
3. Lukyanova L. V. Russian language for foreign medical students. - 6-ed. - St. Petersburg, : Zlatoust, 2014 – - 120с

Additional information

- 1 Antonova V. E., Nakhabina M. M., Tolstykh A. A. The Road to Russia: textbook of the Russian language (basic level). - 5th ed., ispr. - Moscow: TSMO of Lomonosov Moscow State University; St. Petersburg: Zlatoust, 2011. - 256s.
- 2 Gudilova S. V., Litvinko O. A., Tarasevich A.M., Shilo A.V. Scientific style of speech: a textbook on the Russian language for students of the Faculty of Medicine. - Ulyanovsk: UISU, 2002. - 125s.
- 3 Laskareva E. R. Pure grammar. - 2nd ed., ispr. - St. Petersburg: Zlatoust, 2008 – - 336 p. Educational and methodical
- 1 Kosterina E. K. Methodological guidelines for independent work of foreign students in the Russian language in the specialty 31.05.01 "Medical business" / E. K. Kosterina, A.V. Chefranova; UISU, Fac. culture and art. - Ulyanovsk : UISU, 2019. - Title from the screen; Unpublished resource. - Electron. text data. (1 file : 512 KB). - Text: electronic. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5994>

Agreed:


Главный библиотекарь ООП
Position

Стадольникова Д.Р.
Full name


Signature

b) Software


СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
АИБС "МегаПро"

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

Система «Антиплагиат.ВУЗ»
 ОС Microsoft Windows
 Антивирус Dr.Web
 Microsoft Office 2016
 «МойОфис Стандартный»

в) professional databases, inquiry and communications system

- 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].
- 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Agreed:

зам. нач. цит. / Ключкова СВ 

Position Full name Signature

12. MATERIAL AND TECHNICAL SUPPORT IS USED FOR CLASSES:

The following material and technical support are used for studies: rooms from the classroom fund of the medical faculty for seminars, group and individual consultations, ongoing monitoring and interim certification. The room is equipped with a set of student furniture. Technical means: classroom board, teacher's workplace.

Rooms for independent studies:

1. The reading room of the scientific library (room 237) with an area for independent work, Wi-Fi with access to electronic information systems, electronic data sources. The room is equipped with specialized furniture for 80 seats and has computer equipment with access to the Internet, EIOS, ELS, a screen and a projector. Area 220.39 sq.m. (Ulyanovsk region, Ulyanovsk, Naberezhnaya Sviyagi st., 106 (Block 1))

2. The classroom 230 for independent work of students, Wi-Fi with access to EIOS, EBS. The computer classroom equipped with specialized furniture for 32 seats and technical training tools (16 personal computers) with access to the Internet, EIOS, EBS. Area 93.51 sq.m. (Ulyanovsk region, Ulyanovsk, Naberezhnaya Sviyagi st., 106 (Block 1))


3. The classroom 226 for independent studies, Wi-Fi with access to EIOS, EBS. A computer classroom equipped with specialized furniture for 15 seats and technical training tools (10 personal computers), copy machines, printers, scanners, a binding machine, a laminator, a hole punch, a booklet maker with access to the Internet, EIOS, and electronic data bases. Area 80.06 sq.m. (Ulyanovsk region, Ulyanovsk, Naberezhnaya Sviyagi st., 106 (Block 1))

4. The bibliographic department of the scientific library (Room 224B) with an area for independent studies, Wi-Fi with access to EIOS, electronic data bases. The room is equipped with specialized furniture for 7 seats and equipped with computers having access to the Internet, EIOS, EBS. Area 53.88 sq.m. (Ulyanovsk region, Ulyanovsk, Naberezhnaya Sviyagi st., 106 (Block 1))

5. The service department of the scientific library (Room 316) with an area for independent studies, Wi-Fi with access to EIOS, electronic data bases. The room is equipped with specialized furniture for 10 seats and computers with access to the Internet, EIOS, EBS. Area 31.68 sq.m. (Ulyanovsk region, Ulyanovsk, Naberezhnaya Sviyagi st., 106 (Block 1))

13. SPECIAL CONDITIONS FOR STUDENTS WITH DISABILITIES

Education of students with disabilities is carried out taking into account the characteristics of the psychophysical and individual characteristics and health status of such students. Education of students with disabilities can be organized both jointly with other students and separately. If necessary, students with disabilities (at the request of the student) may be offered one of the following options for perceiving information, taking into account their individual psychophysical

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

characteristics:

– for persons with visual impairment: in printed form with increased font; in the form of an electronic document; in the form of an audio file (translation of study materials into audio format); in printed form in Braille; individual consultations with the involvement of a tiflos sign language interpreter; individual tasks and consultations.

– for persons with hearing impairment: in printed form; in the form of an electronic document; video materials with subtitles; individual consultations involving an interpreter; individual tasks and consultations.


– for persons with disorders of the musculoskeletal system: in printed form; in the form of an electronic document; in the form of an audio file; individual tasks and consultations.

Author



A. Tarasevich


Associate Professor

Tarasevich A.M.

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

CHANGE LIST
to Working Program
«Preparation for Clinical Practice»
Speciality 31.05.01. «General medicine»

№	Content of the change or a link to the attached text of the	Full name of the head of the Department developing the discipline	Signature	Date
1	Introduction of changes to item A) Recommended Literature item 11 "Educational, methodological and information support of the discipline" with the design of Appendix 1	O.A.Litvinko		31.08.2021
2	Introduction of changes to item B),C) Professional databases, information and reference systems item 11 "Educational, methodological and information support of the discipline" with the design of Appendix 2	O.A.Litvinko		31.08.2021

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

Appendix 1

11. METHODOLOGICAL AND INFORMATION SUPPORT USED IN THE LEARNING PROCESS

basic

1. Миненкова, Н. В. Учимся писать грамотно. Научный стиль речи. (Для студентов-иностранцев медицинских групп) : учебное пособие / Н. В. Миненкова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-00032-319-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76438.html>
2. Ядрихинская, Е. А. Научный стиль речи. Медико-биологический профиль : учебное пособие / Е. А. Ядрихинская, И. В. Адигезалов. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-00032-315-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76432.html>
3. Лукьянова, Л. В. Русский язык для иностранных студентов-медиков / Л. В. Лукьянова. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-86547-761-7. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81441>

additional:

4. Антонова, В. Е. Дорога в Россию : учебник русского языка (базовый уровень). 2 / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 11-е изд. - Санкт-Петербург ; Москва : Златоуст : ЦМО МГУ, 2017. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-86547-400-5
5. Ласкарева, Е. Р. Чистая грамматика / Е. Р. Ласкарева. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2016. — 336 с. — ISBN 978-5-86547-871-3. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=67954>
6. Научный стиль речи : учеб. пособие по русскому языку для мед. фак. / С. В. Гудилова, О. А. Литвинко, А. М. Тарасевич, А. В. Шило ; сост. С. В. Гудилова, О. А. Литвинко, А. М. Тарасевич, А. В. Шило; УлГУ, Каф. рус. яз. - Ульяновск : УлГУ, 2002. - 124 с.

educational-methodical literature


7. Костерина Э. К. Методические указания для самостоятельной работы иностранных студентов по русскому языку по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" / Э. К. Костерина, А. В. Чефранова; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 512 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5994>

Agreed:

Главный библиотекарь ООП
Position

Стадольникова Д.Р.
Full name


Signature

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

Appendix 2

b) Software

Операционная система Windows
Пакет офисных программ MS Office

c) professional databases, inquiry and communications system

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks**: электронно-библиотечная система: сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. – Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.2. **ЮРАЙТ**: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.3. **Консультант студента** : электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.4. **Консультант врача**: электронно-библиотечная система / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО Букап. Томск, [2021]. – URL: [https:// www.books-up.ru/ru/library/](https://www.books-up.ru/ru/library/) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.6. **Лань**: электронно-библиотечная система: сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.7. **Znanium.com**: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО Знаниум. – Москва, [2021]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный

1.8. Clinical Collection: коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек//EBSCOhost: [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.


1.9. Русский язык как иностранный: электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов: сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» – Электрон. дан. – Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий

3.1. База данных периодических изданий: электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт/ ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:


6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ  Ключкова А.В.

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

CHANGE LIST
to Working Program
«Preparation for Clinical Practice»
Speciality 31.05.01. «General medicine»

№	Content of the change or a link to the attached text of the	Full name of the head of the Department developing the discipline	Signature	Date
1	Introduction of changes to item C) Professional databases, information and reference systems item 11 "Educational, methodological and information support of the discipline" with the design of Appendix 1	O.A.Litvinko		31.08.2022

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

Appendix 1

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].


3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022].

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

– URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.



Зам. начальника УИТТ




/Ключкова А.В. 31.08.2022

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

**LIST OF CHANGES of
«Preparation for Clinical Practice»
Speciality 31.05.01. «General medicine»**

№п/п	Content of the change or a link to the attached text of the	Full name of the head of the Department developing the discipline	Signature	Date
1	Introduction of changes to item A) Recommended Literature item 11 "Educational, methodological and information support of the discipline" with the design of Appendix 1	O.A.Litvinko		26.05.2023
2	Introduction of changes to item B),C) Professional databases, information and reference systems item 11 "Educational, methodological and information support of the discipline" with the design of Appendix 2	O.A.Litvinko		26.05.2023

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

Appendix 1

11. METHODOLOGICAL AND INFORMATION SUPPORT USED IN THE LEARNING PROCESS

basic

1. Миненкова, Н. В. Учимся писать грамотно. Научный стиль речи. (Для студентов-иностранцев медицинских групп) : учебное пособие / Н. В. Миненкова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-00032-319-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76438.html>
2. Ядрихинская, Е. А. Научный стиль речи. Медико-биологический профиль : учебное пособие / Е. А. Ядрихинская, И. В. Адигезалов. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-00032-315-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76432.html>
3. Лукьянова, Л. В. Русский язык для иностранных студентов-медиков / Л. В. Лукьянова. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-86547-761-7. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81441>

additional:

4. Антонова, В. Е. Дорога в Россию : учебник русского языка (базовый уровень). 2 / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 11-е изд. - Санкт-Петербург ; Москва : Златоуст : ЦМО МГУ, 2017. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-86547-400-5
5. Ласкарева, Е. Р. Чистая грамматика / Е. Р. Ласкарева. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2016. — 336 с. — ISBN 978-5-86547-871-3. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=67954>
6. Тарасевич А. М.
Практический курс русского языка : учебное пособие для иностранных студентов-медиков. Часть 2 : Хирургия / А. М. Тарасевич, И. А. Рычкова; Ульянов. гос. ун-т. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 164 с. - Загл. с экрана. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14332>
7. Практический курс русского языка : учебное пособие для иностранных студентов-медиков : в 3 частях. Часть 1 : Внутренние болезни / Т. Г. Ашуркова, М. А. Визе-Хрипунова, Е. П. Мамаева, А. А. Шабанова; Ульянов. гос. ун-т. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 104 с. - Загл. с экрана. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14327>

educational-methodical literature

Shabanova A. A. Guidelines for independent work of students in the discipline «Analysis of scientific text» for the specialty 31.05.01 «General medicine» / A. A. **Shabanova**; Ulyanovsk State University. - Ulyanovsk : UISU, 2022. - 19 p. - Неопубликованный ресурс; На англ. яз. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12656>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.


Согласовано:

Главный библиотекарь ООП
Должность сотрудника научной библиотеки

Стадольникова Д.Р.
ФИО


подпись

16.05.2023

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

Appendix 2

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].


3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». –

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Ю.В.Щуренко /


подпись

10.05.2023 г.